



รายงานผลโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2568)



โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง

อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอนาง

เอกสารแนบที่ 31/2568

ฉบับปรับปรุงหลักสูตร



นางสาวปวันรัตน์ พรหม
ผู้ช่วยครูผู้ช่วยวิชาเอกดนตรี
โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอนาง

หลักสูตรเสริมประสบการณ์
(ภาษาอังกฤษ)
ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวศรียา ดำเนินผล
ผู้ช่วยครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาอังกฤษ

โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง
อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอนาง

นางพนารัตน์ ดำดี
ครู โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง

โรงเรียนอนุบาลอำเภอนาง

ตำบลอำเภอนาง อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอนาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
ที่ พิเศษ/๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ตามที่ข้าพเจ้านางพนารัตน์ คำดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง รับผิดชอบโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง บัดนี้ข้าพเจ้าและคณะครูโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ข้าพเจ้านางพนารัตน์ คำดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง ดังกล่าวตามเอกสารดังแนบรายงานมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางพนารัตน์ คำดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารฯ

ทส

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญา ภาชนะทอง)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

คำนำ

รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แล้วรายงานผลในการดำเนินงาน มีการวางแผนงาน การปฏิบัติงานตามแผนงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน ข้อดี ข้อเสีย เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น หรือดำเนินการต่อไปให้ดียิ่งๆขึ้น นอกจากนี้แล้วเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลอ่าวนางต่อไป อีกทั้งยังเป็นการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และรวมไปถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกด้วย



(นางพนารัตน์ คำดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลโครงการ	
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑
แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๓
แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้า	๔
แบบประเมินก่อนดำเนินงาน	๕
แบบประเมินระหว่างดำเนินงาน	๗
ประเมินหลังดำเนินงาน	๙
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์งาน	๑๐
ภาคผนวก ก	
เอกสารประกอบโครงการ	
ภาคผนวก ข	
ภาพประกอบโครงการ	

รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะแรกเริ่ม เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการอย่างสมวัย ดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยมีครอบครัวเป็นแกนหลัก และผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก และทุกภาคส่วนของสังคม ”

ในการจัดการศึกษานั้นมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาคนให้มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมีความสามารถในการพัฒนานตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมสามารถดำรงชีวิตได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาอันเป็นผลที่เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ดังนั้นการศึกษาจึงมีหน้าที่สองประการคือการจัดการด้านความรู้ในการสืบสานความรู้เดิม เพิ่มเติมความรู้ใหม่และการก้าวสู่ความรู้ในอนาคต และการจัดการสร้างสรรค์วิธีการปรับการดำเนินงานและชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ทั้งนี้การจัดการศึกษาตามหลักการดังกล่าวควรที่จะกำหนดเป็นแนวทางไว้ในหลักสูตรการศึกษาแต่จากการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาพบว่าการจัดการศึกษามักถูกกำหนดมาจากกรอบและของเขตของหลักสูตรที่กำหนดโดยส่วนกลาง ซึ่งจากการวิจัยของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาพบว่า การกำหนดหลักสูตรจากส่วนกลางไม่สะท้อนสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยเฉพาะหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาที่มีปัญหาว่าการจัดการศึกษาในระดับนี้มีหน่วยงานหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบทำให้มีปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ กล่าวคือในการจัดการศึกษาเด็กยังขาดโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ครูผู้สอนยังสอนเนื้อหาวิชามากเกินไป การสอนยังเน้นตนเองเป็นศูนย์กลางจึงมีผลให้การจัดการศึกษายังไม่พัฒนาเด็กโดยองค์รวมตามหลักการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ , ๒๕๕๓ , ๒๕๖๔) ที่ระบุถึงแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลอ่าวนางโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน พนักงานครูส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนางให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันทันเหตุการณ์ทันโลก

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาระภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๘

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

๖. วิธีดำเนินการ

๑. เขียนโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๕. กำหนดวันประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
๗. จัดพิมพ์หน่วยการเรียนรู้เป็นรูปเล่มแจกครูทุกคน
๘. รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๗. การติดตามประเมินผล

- ๗.๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗.๒ รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๘. งบประมาณ

-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑๐. ผลที่จะได้จากโครงการฯ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
- ๑๐.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น และภูมิปัญญาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

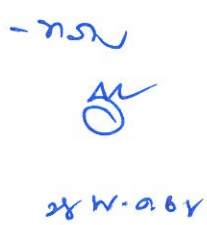
แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ตามที่ข้าพเจ้า นางพนารัตน์ คำดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

วัน เดือน ปี	รายละเอียดการดำเนินงาน	ความเห็นผู้บริหาร
ตุลาคม ๖๗	-ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และจัดประชุม การจัดทำโครงการ -เขียนโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง	
มีนาคม ๖๘	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	
มีนาคม ๖๘	-ประเมินโครงการตามกระบวนการ CIPP Model -ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินโครงการรายงานผล โครงการ -นำรายงานผลการดำเนินโครงการไปวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการในปีถัดไป <u>ผลที่ได้รับ</u> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น และภูมิปัญญาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
พฤษภาคม ๖๘	รายงานผลโครงการ	

แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าโครงการ
ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความมากน้อยที่สังเกตได้

ลำดับที่	รายการนิเทศ กำกับ ติดตาม	ผลการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด	✓				
๒	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในโครงการเพียงใด	✓				
๓	การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
๔	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในการดำเนินงานเพียงใด	✓				
๕	ผู้รับผิดชอบมีความตั้งใจ จริงใจ และพยายามทำงานให้มีประสิทธิภาพเพียงใด	✓				
๖	ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือมากน้อย เพียงใดคาดว่าดำเนินเช่นนี้จนเสร็จสิ้น	✓				
๗	กิจกรรมคุ้มค่าหรือไม่ เพียงใด	✓				
๘	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการตรวจสอบและปรับปรุงงานเพียงใด	✓				
๙	ผลการดำเนินกิจกรรมส่งผลต่อการเรียนการสอนเพียงใด	✓				
๑๐	การดำเนินโครงการมีผลกระทบต่อสิ่งอื่นเพียงใด					✓
๑๑	การดำเนินกิจกรรมมีสิ่งที่ควรแก้ไข เพียงใด					✓

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไข

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ/กำกับ/ติดตาม

(นางสาวธัญญา ภาชนะทอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

แบบประเมินก่อนดำเนินงาน / โครงการ
ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑. การประเมินปัญหาความจำเป็น

☒ มีการประเมิน ☐ ไม่มีการประเมิน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๒. งาน / โครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน / กรม / กระทรวง

☒ สอดคล้องมาก ☐ สอดคล้องน้อย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓. ปัจจัย / ทรัพยากรที่ระบุในโครงการ

๓.๑) เป็นความต้องการจำเป็น

☒ มีความจำเป็นจริง ☐ ไม่แน่ใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓.๒) สะดวกในการจัดเตรียม / จัดหา

☒ สะดวก ☐ ไม่สะดวก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓.๓) ความสอดคล้อง / เหมาะสม กับกิจกรรม / วิธีดำเนินการ

☒ เหมาะสมมาก ☐ เหมาะสมน้อย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔. การกำหนดวางแผนวิธีดำเนินการ / กิจกรรมตามโครงการ

☒ รวบรวมจากกรรมการ ☐ กำหนดเอง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๕. การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

☒ ชัดเจน เป็นรูปธรรม วัดได้ บรรลุผลได้ ☐ เป็นนามธรรม วัดไม่ได้

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๖. การระบุเป้าหมาย

☒ ชัดเจน วัดได้ เป็นตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ ☐ ไม่ชัดเจน วัดไม่ได้

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๗. ความสัมพันธ์ / สอดคล้อง / ของวิธีการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ผลผลิต

☒ สัมพันธ์ / สอดคล้องมาก ☐ สัมพันธ์ / สอดคล้องน้อย

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๘. ระยะเวลาและสถานที่ใช้ในการดำเนินงาน

☒ มีความเหมาะสม เป็นไปได้ ☐ ไม่เหมาะสม ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๙. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

- ☒ มีความเหมาะสมเป็นไปได้อีก ☐ มากเกินความจำเป็น ☐ น้อยเกินไป ดำเนินงานไม่ได้
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑๐. การกำหนดวิธีการวัดผล / ประเมินผล

- ☒ สอดคล้อง / เหมาะสม กับวัตถุประสงค์ / วิธีดำเนินงาน
☐ ไม่สอดคล้อง / ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ / วิธีดำเนินงาน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑๑. ผลกระทบจากผลผลิตโครงการ

- ☒ เป็นไปตามผลที่คาดว่าจะได้รับ ☐ ไม่เป็นไปตามผลที่คาดว่าจะได้รับ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑๒. ข้อเสนอแนะอื่น

.....
.....
.....

เห็นควร

☒ อนุมัติ☒ ดำเนินการตามเสนอ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(นางพนารัตน์ คำดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ลงชื่อ.....
(นางสาวธนัชญา ภาชนะทอง)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

แบบประเมินระหว่างดำเนินงาน / โครงการ
ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑. บทบาทของผู้มีส่วนสนับสนุนงาน / โครงการ

- ☒ แสดงออกชัดเจน ให้การสนับสนุนอย่างดี
☐ สนับสนุนเล็กน้อย
☐ เฉย ๆ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๒. การลงมือปฏิบัติงาน / โครงการ

- ☒ เป็นไปตามกำหนด / ขั้นตอนกิจกรรมที่ระบุไว้
☐ ไม่เป็นไปตามกำหนดเนื่องจาก.....
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

- ☒ ดำเนินการโดยยึดวัตถุประสงค์
☐ ไม่สัมพันธ์กัน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔. การสื่อสาร / สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงาน / โครงการ

- ☒ เป็นไปด้วยดี มีคุณภาพและเหมาะสมดี
☐ มีอุปสรรคปัญหาคือ.....

๕. การเสร็จสิ้นงานตามขั้นตอนกิจกรรมงาน / โครงการ

- ☒ เป็นไปตามกำหนดทุกกิจกรรม
☐ ไม่เป็นไปตามกำหนด กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามกำหนด
คือ.....
เสร็จสิ้นก่อนกำหนดเพราะ.....
☐ เสร็จสิ้นช้ากว่ากำหนดเพราะ.....

๖. ความคุ้มค่า / ประหยัดของการใช้ทรัพยากร

- ☒ คุ้มค่า / ประหยัด ☐ ไม่คุ้มค่า ไม่ประหยัด ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๗. ขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

- ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ มีปัญหา คือ.....

๘. การประเมินผล การติดตามงานของของผู้รับผิดชอบโครงการ

- ☒ มีการประเมินและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
- ☐ มีการประเมินแต่ไม่นำผลไปปรับปรุงแก้ไข
- ☐ ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....⁶
 (นางพนารัตน์ คำดี)
 ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฏฐา ภาชนะทอง)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

แบบประเมินระยะหลังดำเนินงาน / โครงการ
ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑. ทรัพยากรที่ใช้ในงาน / โครงการ

- ๑.๑ บุคลากร ☒ เป็นไปตามกำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามกำหนด เพราะ.....
- ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ ☒ เป็นไปตามกำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามกำหนดเพราะ.....
- ๑.๓ งบประมาณ ☒ เป็นไปตามกำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามกำหนดเพราะ.....
- ๑.๔ ระยะเวลา ☒ เป็นไปตามกำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามกำหนดเพราะ.....

๒. ผลผลิตของโครงการที่ได้รับ

- ๒.๑) วัตถุประสงค์ ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ
☐ บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ ข้อที่ไม่บรรลุ คือ.....
เนื่องจาก.....
- ๒.๒) เป้าหมาย ☒ ได้ผลตามเป้าหมายทุกประการ
☐ ได้ผลตามเป้าหมายบางข้อ ข้อที่ไม่ได้ผล คือ.....
เนื่องจาก.....

๓. ผลงานดีเด่นและปัจจัยที่ทำให้เกิดผลงานดีเด่น

- ☐ ไม่มี ☒ มีผลงานดีเด่น คือ ทำให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตรงกับความต้องการของ
ผู้เรียน ชุมชน
- ☒ ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลงานดีเด่น คือ มีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘

๔. การพัฒนาความสามารถของบุคลากร

- ☐ ไม่มี ☒ มี ..ครู สามารถจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนตรงกับหลักสูตรสถานศึกษา

๕. สภาพแวดล้อมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ กับเริ่มโครงการ

- ☐ ไม่เปลี่ยนแปลง ☒ เปลี่ยนแปลง คือ โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีและ
สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ มาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ

(นางพนารัตน์ คำดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนัชญา ภาชนะทอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์งาน

ชื่อกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกรอบขวามือตามความมากน้อยของผลการดำเนินงาน/โครงการ

ลำดับที่	รายการประเมินผลโครงการ	ระดับของผลการดำเนินการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรมมีหลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินงานเพียงใด	✓				
๒	ได้ดำเนินกิจกรรม/ขั้นตอนตามที่ระบุไว้ในโครงการครบถ้วนเพียงใด	✓				
๓	งบประมาณที่ใช้มีความเหมาะสมกับลักษณะงาน/กิจกรรมเพียงใด	✓				
๔	มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลตามที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
๕	งาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
๖	ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตบรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้เพียงใด	✓				
๗	ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานกิจกรรมคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้เพียงใด	✓				
๘	ผลที่คาดว่าจะได้จากการดำเนินงานกิจกรรมบรรลุตามที่ระบุไว้เพียงใด	✓				

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัชญา ภาชนะทอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง



๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้**

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๓. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะแรกเริ่ม เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการอย่างสมวัย ดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยมีครอบครัวเป็นแกนหลัก และผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก และทุกภาคส่วนของสังคม ”

ในการจัดการศึกษานั้นมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาค้นหาให้มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมีความสามารถในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาสังคมสามารถดำรงชีวิตได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาอันเป็นผลที่เนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ดังนั้นการศึกษาจึงมีหน้าที่สองประการคือการจัดการด้านความรู้ในการสืบสานความรู้เดิม เพิ่มเติมความรู้ใหม่และการก้าวสู่ความรู้ในอนาคต และการจัดการสร้างสรรค์วิธีการปรับการดำเนินงานและชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ทั้งนี้การจัดการศึกษาตามหลักการดังกล่าวควรกำหนดเป็นแนวทางไว้ในหลักสูตรการศึกษาแต่จากการวิจัยเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาพบว่าการจัดการศึกษามักถูกกำหนดมาจากกรอบและของเขตของหลักสูตรที่กำหนดโดยส่วนกลาง ซึ่งจากการวิจัยของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาพบว่าการกำหนดหลักสูตรจากส่วนกลางไม่สะท้อนสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยเฉพาะหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาที่มีปัญหาว่าการจัดการศึกษาในระดับนี้มีหน่วยงานหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบทำให้มีปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ กล่าวคือในการจัดการศึกษาเด็กยังขาดโอกาสที่จะเรียนรู้สิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ครูผู้สอนยังสอนเนื้อหาวิชามากเกินไป การสอนยังเน้นตนเองเป็นศูนย์กลางจึงมีผลให้การจัดการศึกษายังไม่พัฒนาเด็กโดยองค์รวมตามหลักการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ , ๒๕๕๓ , ๒๕๖๔) ที่ระบุถึงแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลอำนาจโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน พนักงานครูส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอ่าวนางให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันทันเหตุการณ์ทันโลก

๔.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาระและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ เล่ม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

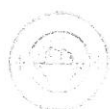
๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ

๗. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น วางแผน (Plan)	๑. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และจัดประชุมการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางพนารัตน์ คำดี
	๒. เขียนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางพนารัตน์ คำดี
	๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
	๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพนารัตน์ คำดี



ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. กำหนดวันประชุมเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ๒. จัดพิมพ์หน่วยการเรียนรู้เป็นรูปเล่ม แจกครูทุกคน ๓. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ๔. ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๕. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางพนารัตน์ คำดี คณะครูทุกท่าน คณะกรรมการฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ขั้นกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	๑. กำกับติดตามการดำเนินโครงการ ๒. ประเมินโครงการตามกระบวนการ CIPP Model ๓. ประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ ช่างเรือ นางพิชยา ช่างเรือ นางสาวปวันรัตน์ พรหมทอง นางพนารัตน์ คำดี นางพนารัตน์ คำดี นางพนารัตน์ คำดี
ขั้นนำ ข้อมูลไปใช้ (Act)	๑. นำรายงานผลการดำเนินโครงการไป วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดทำ โครงการในปีถัดไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพนารัตน์ คำดี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑๑. งบประมาณดำเนินการ



๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีการสอดแทรกสาระภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินการใช้หลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. แบบรายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๓. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและมีความสมบูรณ์ครบถ้วน

๑๓.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น และภูมิปัญญาและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔. ผู้จัดทำ/ผู้เสนอโครงการ



(นางพนารัตน์ คำดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ เห็นชอบ



(นางพนารัตน์ คำดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ อนุมัติ



(นางสาวนันทยา ภาชนะทอง)
หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง





คณะครูโรงเรียนอนุบาลอ่าวนาง
ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา





หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘



หลักสูตรเพิ่มเติม

หลักสูตรเสริมประสบการณ์ (ดนตรี)

หลักสูตรเสริมประสบการณ์คอมพิวเตอร์



หลักสูตรเพิ่มเติม

หลักสูตรเสริมประสบการณ์ (ว่ายน้ำ)

หลักสูตรเสริมประสบการณ์ (ภาษาอังกฤษ)

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้และกำหนดหัวเรื่องการจัดประสบการณ์



รายงานผล โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา